



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESORA	GRUPO	PERÍODO	AÑO
CIENCIAS SOCIALES	DIANA CAROLINA VILLALOBOS OLASCOAGA	7°1	1	2023

1. COMPETENCIAS:

- DBA 7 Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
- DBA 1 Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER

- Analiza la significación de la participación ciudadana en el ejercicio democrático
- Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía desde sus aspectos geográficos y los diferentes océanos
- Forma ideas acerca de la geodiversidad

HACER

- Reconoce diferentes aspectos acerca de la democracia y las elecciones representativas del gobierno escolar
- Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes
- Investiga sobre la geodiversidad que integra cada uno de los continentes

SER

- Presenta con puntualidad las actividades propuestas
- Participa activamente en el ejercicio del proceso de confirmación del gobierno escolar
- Aprecia la importancia de la geodiversidad

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad ENERO 16 SEMANA 1	Fecha de cierre MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p style="text-align: center;">Actividad N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de presentación con estudiantes ● Presentación de orientaciones del curso, indagación de saberes previos y diagnóstico del área. 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa N°1</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Enero 16 – enero 25</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <p>1. La participación en el proceso de diagnóstico del área, momento en el cual, los estudiantes generan espacios de socialización con el profesor evidenciando avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>Para esta actividad se valorará el componente ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros</p>

	<p style="text-align: center;">Actividad N° 2:</p> <p style="text-align: center;">DEMOCRACIA Y GOBIERNO ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La democracia, el ejercicio democrático, elecciones representativas del gobierno escolar ● La Constitución política y los derechos fundamentales ¿en qué consisten? ● El derecho de petición, la acción de tutela. 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa N°2:</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Enero 30 – febrero 10</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia y participación asertiva en las clases. 2. El estudiante tiene la capacidad de explicar el concepto de democracia y la importancia sobre el gobierno escolar y también su relación con la participación democrática. Para ello realizarán en clase una guía de aprendizaje en un video y una lectura. 3. Guia de aprendizaje sobre los derechos fundamentales. 4. Evaluación escrita por competencias. <p>Por lo tanto, Se evaluará en los componentes: cognitivo procedimental y actitudinal</p>
<p style="text-align: center;">Fase de profundización</p>	<p style="text-align: center;">Actividad N°3:</p> <p style="text-align: center;">REPRESENTACIONES DEL ESPACIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de representación del espacio, ¿para qué sirven? ● ¿Cómo se construyeron las representaciones espaciales en el papel? ● Los puntos cardinales y las coordenadas 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa N°3:</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Febrero 13 – Marzo 3</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por medio de una explicación magistral, los estudiantes identificarán los tipos de representación espacial, su historia. Tendremos como apoyo a la actividad de clase una consulta. 2. En clase realizaremos material cartográfico. Por lo tanto cada estudiante debe tener un atlas universal, hojas de papel mantequilla, regla, colores, micropunta negro. (3 notas) 3. Taller evaluativo <p>Por lo tanto, Se evaluará en los componentes: cognitivo procedimental y actitudinal.</p>

	<p style="text-align: center;">Actividad N°4:</p> <p style="text-align: center;">GEOGRAFÍA DE CONTINENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● América, Asia, Europa, África y Oceanía (principales características). ● Los mares y los océanos (ubicación, importancia y características) 	<p style="text-align: center;">Actividad evaluativa N°4:</p> <p style="text-align: center;">Fecha: Marzo 6 – Marzo 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes construirán material para exponer sobre regiones continentales: trabajo escrito, cartelera y puesta en común de ideas. Es en equipos, pero el proceso se realizará en y para la clase. 2. evaluación escrita por competencias.
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad # 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semana de retroalimentación y evaluación final. 	<p style="text-align: center;">Fechas: Marzo 20 – marzo 24</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se lleva a cabo el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.