



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESORA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AÑO</b>
CIENCIAS SOCIALES	DIANA CAROLINA VILLALOBOS OLASCOAGA	7°1	1	2023

### 1. COMPETENCIAS:

- DBA 7 Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
- DBA 1 Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.

### 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

#### SABER

- Analiza la significación de la participación ciudadana en el ejercicio democrático
- Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía desde sus aspectos geográficos y los diferentes océanos
- Forma ideas acerca de la geodiversidad

#### HACER

- Reconoce diferentes aspectos acerca de la democracia y las elecciones representativas del gobierno escolar
- Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes
- Investiga sobre la geodiversidad que integra cada uno de los continentes

#### SER

- Presenta con puntualidad las actividades propuestas
- Participa activamente en el ejercicio del proceso de confirmación del gobierno escolar
- Aprecia la importancia de la geodiversidad

### 3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad ENERO 16 SEMANA 1	Fecha de cierre MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p style="text-align: center;"><b>Actividad N°1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad de presentación con estudiantes</li> <li>● Presentación de orientaciones del curso, indagación de saberes previos y diagnóstico del área.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa N°1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha:</b> Enero 16 – enero 25</p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>1. La participación en el proceso de diagnóstico del área, momento en el cual, los estudiantes generan espacios de socialización con el profesor evidenciando avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>Para esta actividad se valorará el componente <b>ACTITUDINAL:</b> pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Actividad N° 2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DEMOCRACIA Y GOBIERNO ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La democracia, el ejercicio democrático, elecciones representativas del gobierno escolar</li> <li>● La Constitución política y los derechos fundamentales ¿en qué consisten?</li> <li>● El derecho de petición, la acción de tutela.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa N°2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha:</b> Enero 30 – febrero 10</p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia y participación asertiva en las clases.</li> <li>2. El estudiante tiene la capacidad de explicar el concepto de democracia y la importancia sobre el gobierno escolar y también su relación con la participación democrática. Para ello realizarán en clase una guía de aprendizaje en un video y una lectura.</li> <li>3. Guia de aprendizaje sobre los derechos fundamentales.</li> <li>4. Evaluación escrita por competencias.</li> </ol> <p>Por lo tanto, <b>Se evaluará en los componentes: cognitivo procedimental y actitudinal</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Fase de profundización</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad N°3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REPRESENTACIONES DEL ESPACIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de representación del espacio, ¿para qué sirven?</li> <li>● ¿Cómo se construyeron las representaciones espaciales en el papel?</li> <li>● Los puntos cardinales y las coordenadas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa N°3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha:</b> <b>Febrero 13 – Marzo 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por medio de una explicación magistral, los estudiantes identificarán los tipos de representación espacial, su historia. Tendremos como apoyo a la actividad de clase una consulta.</li> <li>2. En clase realizaremos material cartográfico. Por lo tanto cada estudiante debe tener un atlas universal, hojas de papel mantequilla, regla, colores, micropunta negro. (3 notas)</li> <li>3. Taller evaluativo</li> </ol> <p>Por lo tanto, <b>Se evaluará en los componentes: cognitivo procedimental y actitudinal.</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Actividad N°4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFÍA DE CONTINENTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● América, Asia, Europa, África y Oceanía (principales características).</li> <li>● Los mares y los océanos (ubicación, importancia y características)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa N°4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha:</b> <b>Marzo 6 – Marzo 17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes construirán material para exponer sobre regiones continentales: trabajo escrito, cartelera y puesta en común de ideas. Es en equipos, pero el proceso se realizará en y para la clase.</li> <li>2. evaluación escrita por competencias.</li> </ol>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad # 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Semana de retroalimentación y evaluación final.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Fechas:</b> <b>Marzo 20 – marzo 24</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se lleva a cabo el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.</li> </ul>